














		24/25	25/26	26/27	27/28
Eine gemeinsame Haltung und Werte sind das Fundament für ein respektvolles Miteinander und ein förderndes Umfeld.	Die neue Autorität ist Grundlage unseres Handelns und Zusammenlebens.	P 		D	Ü
	Das Präventionskonzept ist umgesetzt und evaluiert.	P		D	D Ü
	Die Zusammenarbeit und Vernetzung mit der Gemeinde ist intensiviert.		D	D	D D
	Die Zusammenarbeit und Vernetzung mit der Gemeinde ist intensiviert: Frühbereich.	P 		D	
Wir sind eine Schule, in der alle ihr Potenzial entfalten können.	Wir respektieren Vielfalt, fördern Integration und ermöglichen Inklusion.	P		D 	D Ü
	Wir respektieren Vielfalt, fördern Integration und ermöglichen Inklusion: ASS.	P		D 	D Ü
	Die Schule schafft Möglichkeiten, verschiedenen Bedürfnissen gerecht zu werden.		P	D	D Ü
	Die Schule schafft Möglichkeiten, verschiedenen Bedürfnissen gerecht zu werden: Lern- und Förderzentrum (Schulinsel).		P 		P D
	Das Förderkonzept ist eingeführt, evaluiert und wird gelebt.		P		

Die pädagogische Zusammenarbeit ist etabliert und stärkt das "Wir" für eine inspirierende Lernkultur.	Das gemeinsame Lehren in pädagogischen Teams und das kooperative Lernen sind Bestandteil des Unterrichts: 1. und 2. Zyklus.		D				Ü			Ü			Ü
	Das gemeinsame Lehren in pädagogischen Teams und das kooperative Lernen sind Bestandteil des Unterrichts: 3. Zklus.		D				Ü			Ü			Ü
	Das gemeinsame Lehren in pädagogischen Teams und das kooperative Lernen sind Bestandteil des Unterrichts: Beurteilung.	P			P				D				Ü
	Das selbstorganisierte Lernen findet stufengerecht statt: Zyklus 1 und 2.					D			D				Ü
	Das selbstorganisierte Lernen findet stufengerecht statt: Zyklus 3.					D			D				Ü
Der Schulraum ist der aktuellen Entwicklung der Schule und dem schulischen Umfeld angepasst.	Genügend Schulraum steht zur Verfügung und ist nachhaltig.	P			P			P					D
	Der Schulraum lässt unterschiedliche Unterrichtsformen und variable Nutzung zu.	P			P			P					D
	Es bestehen geeignete Lern- und Arbeitsräume über alle Stufen und an allen Standorten.	(P)			P			P					D
Die finanzielle Planung und die Kosten der Schule sind überprüft, konsolidiert und optimiert.	Der Budgetprozess wird frühzeitig initiiert und ist optimiert.		D										
	Die finanziellen Mittel sind verantwortungsvoll eingesetzt.	P				D							

P (Planung)
D (Durchführung)
Ü (Überprüfung)

Schulentwicklungstag



Arbeitsgruppe / Fachschaft



Konzepterarbeitung

