

# Jahresbericht der Schulleitung Schule Neftenbach

## Schuljahr 2022 / 23



Schulleitung  
1. Zyklus

Judith Germann  
Schulstrasse 19  
8413 Neftenbach  
052 315 50 02  
[judith.germann@schule-  
neftenbach.ch](mailto:judith.germann@schule-neftenbach.ch)

Schulleitung  
2. Zyklus

Doris Braun  
Schulstrasse 19  
8413 Neftenbach  
052 315 54 55  
[doris.braun@schule-  
neftenbach.ch](mailto:doris.braun@schule-neftenbach.ch)

Schulleitung  
3. Zyklus

Sandra Buchmann  
Schulstrasse 23b  
8413 Neftenbach  
052 315 34 22  
[sandra.buchmann@schule-  
neftenbach.ch](mailto:sandra.buchmann@schule-neftenbach.ch)

Schulleitung  
Sonderpädagogik

Maria López  
Schulstrasse 19  
8413 Neftenbach  
052 315 35 54  
[maria.lopez@schule-  
neftenbach.ch](mailto:maria.lopez@schule-neftenbach.ch)

## Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis .....	2
Vorwort .....	4
Schuljahresstart .....	5
Personelle Veränderungen .....	5
1. Zyklus und 2. Zyklus .....	5
3. Zyklus .....	5
Sonderpädagogik .....	5
Schulführung .....	5
Schulergänzende Betreuung .....	6
Schulische Anlässe im Jahresverlauf .....	6
Erstes Quintal (Sommer – Herbst) .....	6
1. und 2. Zyklus .....	6
Elternabende beim Schuljahresstart: 1. und 2. Zyklus .....	7
3. Zyklus .....	7
Zweites Quintal (Herbst - Weihnacht) .....	8
1. und 2. Zyklus .....	8
3. Zyklus .....	8
Drittes Quintal / Viertes Quintal (Weihnacht – Frühling) .....	9
1. und 2. Zyklus .....	9
3. Zyklus .....	9
Fünftes Quintal (Frühling – Sommer) .....	10
1. und 2. Zyklus .....	10
3. Zyklus .....	11
Förderkonzept .....	12
Neftorama .....	12
Elternmitwirkung .....	12
Pausenkiosk .....	13
Tag der gesunden Ernährung: 7. März 2023 .....	14
Aufnahmeklasse / Flüchtlingsfamilien .....	15
Psychomotorik .....	16
Öffentlichkeitsarbeit .....	16
Schulentwicklungstage (interne Weiterbildungen) für die Lehrpersonen .....	17
Visionstag vom 18.8.2022 .....	18
Visionsentwicklung .....	19

1. Zyklus .....	20
2. Zyklus .....	20
3. Zyklus .....	20
Weiterarbeit .....	20
Evaluation der Jahresziele vom Schuljahr 2022/23 .....	21
Überprüfung der Jahresziele der ganzen Schule .....	21
Überprüfung der Jahresziele vom 1. und 2. Zyklus.....	24
Überprüfung der Jahresziele vom 3. Zyklus.....	27
Schulergänzende Betreuung.....	30
Schulleitung .....	30
Schwerpunkte der Schulleiterinnen im Schuljahr 2022/23 .....	31
Retraiten der Schulleitung .....	31
Schulführung .....	32
Evaluation der Führungsstrukturen.....	32
Zum Schuljahresende .....	32
1. Zyklus .....	32
2. Zyklus .....	33
3. Zyklus .....	33
Sonderpädagogik .....	33
Mitarbeitende der Schule .....	33
Dank.....	33

## Vorwort

Der Jahresbericht der Schulleitung von Neftenbach bietet Ihnen einen Gesamtüberblick über das Schuljahr 2022/23. Dieser Bericht zeigt Ihnen auf, was für Ereignisse angestanden sind, welche Themen den schulischen Alltag geprägt haben, welche Ziele angegangen wurden und wie sich die Schule weiterentwickelt hat.

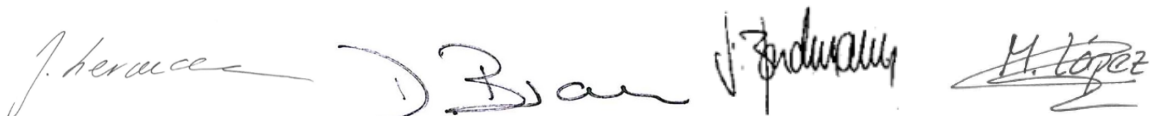
Wir blicken auf ein sehr schönes Schuljahr zurück.

Den Kindern konnten neben dem regulären Schulalltag immer wieder spezielle Erlebnisse geboten werden, welche den Zusammenhalt der Klassen stärkte. Daneben haben auch klassenübergreifende Anlässe stattgefunden. In Erinnerung bleiben wird uns das Weihnachtssingen, welches bei kalten Temperaturen und leichtem Schneefall stattgefunden hat. Daneben auch der fulminante Abschluss der Kulturwoche im 3. Zyklus. Die Präsentationen der Jugendlichen waren sehr vielfältig, kreativ und zeugten von einem grossen Einsatz.

An den Schulentwicklungstagen haben wir uns u.a. mit der «Neuen Autorität» befasst. In diesem Schuljahr haben wir uns insbesondere mit den verschiedenen Prinzipien der Neuen Autorität auseinandergesetzt und überlegt, wie wir diese Prinzipien im schulischen Alltag umsetzen können. Am ICT-Weiterbildungstag haben wir uns mit den neuen Technologien, u.a. mit ChatGPT befasst und verschiedene Möglichkeiten für den Unterricht ausprobiert.

Wir danken Allen, welche zum erfolgreichen Schuljahr 2022/23 beigetragen haben – fürs Mitgestalten, Mitdenken und Mitwirken!

Schulleiterinnen von Neftenbach

The image shows four handwritten signatures in black ink, arranged horizontally. From left to right, they appear to be: 'J. Heruca', 'D. Bar', 'J. Zindler', and 'H. López'. The signatures are fluid and cursive.

## Schuljahresstart

Am 22. August 2022 starteten insgesamt rund 750 Schülerinnen und Schüler an der Schule Neftenbach.

Stufe	Anzahl Kinder / Jugendliche beim Schulstart
Kindergarten	140 Kinder
1.– 6. Primarschule	414 Kinder
Sekundarschule	193 Jugendliche

## Personelle Veränderungen

Das neue Schuljahr 2022/23 startete am 1. August 2022 mit einigen neuen Mitarbeitenden.

### 1. Zyklus und 2. Zyklus

- Susanne Schmid, Kindergartenlehrperson im Kindergarten Drei Linden E
- Riana Steinmann, Klassenlehrperson im Schulhaus Auenrain (ab dem 2. Semester)
- Sabrina Schellenberg, Klassenlehrperson im Schulhaus Auenrain
- Oxana Boscheri, Schwimmlehrperson
- Franziska Wüst, TTG-Lehrperson im Schulhaus Auenrain
- Edith Ruth, TTG-Lehrperson im Schulhaus Heerenweg

### 3. Zyklus

- Philippe Kiefer, Klassenlehrperson
- Meret Zach, Klassenlehrperson
- Yvonne Stadler, Fachlehrperson WAH
- Vera Rochat, Fachlehrperson Französisch

### Sonderpädagogik

- Martina Möhle, Logopädin
- Christine Bergau, Logopädin
- Tabea Grossenbacher, Schulische Heilpädagogin Schulhaus Auenrain

## Schulführung

Die Schulführung bestehend aus Schulpflege, Leitung Bildung und Schulleitung startete konstant ins neue Schuljahr.

In der Schulverwaltung kam es hingegen zu personellen Veränderungen. Seit Schuljahresbeginn sind Nadine Lüthi und Pascale Kohler in der Schulverwaltung tätig. Da Marianne Morf die Schulverwaltung im Herbst 2022 ebenfalls verliess, konnten wir mit Bettina Leemann eine neue, sehr versierte Finanzverwalterin gewinnen.

## Schulergänzende Betreuung

In der Schulergänzenden Betreuung (SEB) wurde im Schuljahr 2022/23 Carina Kramer als neue Leiterin SEB angestellt. Zusammen mit ihrem Team ist sie für die ausserschulische Betreuung von Schülerinnen und Schülern verantwortlich.

## Schulische Anlässe im Jahresverlauf

### Erstes Quintal (Sommer – Herbst)

#### 1. und 2. Zyklus

- 1. Kindergartenfest für die neuen Kindergartenkinder
- Begrüssung der neuen 1. Klassiker im Schulhaus Auenrain & Heerenweg



- Exkursionen
- Golfen auf dem Schulareal Auenrain
- Heerenwegtag im Schulhaus Heerenweg unter dem Motto «Rotkäppchen»
- Kennenlern-Wanderungen
- Klassenlager
- Schuljahresbegrüssung «Wir sind Auenrain» mit allen Primarklassen
- Spiel- und Sportnachmittag mit allen Kindern im 2. Kindergartenjahr (Drei Linden und Alte Landi)
- Waldmorgen / Walddage / Waldwochen

Elternabende beim Schuljahresstart: 1. und 2. Zyklus

Während den ersten Schulwochen im neuen Schuljahr haben in allen Klassen vom Kindergarten bis zur 6. Klasse Elternabende stattgefunden.

Den Eltern wurden an den Elternabenden viele Informationen abgegeben – organisatorisch, stufen- oder fachspezifisch, zu einzelnen Anlässen oder Ritualen.



### 3. Zyklus

- Begrüssungsfrühstück
- Elternabend
- Klassenexkursion
- Sonderwoche

An der Sekundarstufe startete das Schuljahr mit einem gemeinsamen Znüni auf dem Pausenplatz, organisiert von der EMW. Nach dem Klassenausflug am 2. Schultag fand schon bald die Sonderwoche im September statt, bei welcher alle Klassen sich mit einer Sozial- oder Projektwoche beschäftigten. Dabei wurde unter anderem die Töss von Neophyten befreit oder mit Erwin Schatzmann Holzskulpturen geschnitzt.



Am Elternabend anfangs September wurden alle Eltern begrüßt und neben Jahrgangsspezifischen Informationen (Berufswahl, Stellwerktests, Projektunterricht, etc.) auch der Umgang mit dem iPad an der Schule Neftenbach thematisiert.

## Zweites Quintal (Herbst - Weihnacht)

### 1. und 2. Zyklus

- Adventsanlässe
- Besuch vom Samichlaus
- Besuchsmorgen
- Diverse Projekte
- Exkursionen
- Erzählanelässe in den verschiedenen Klassen
- Erzählnacht für den 1. und 2. Zyklus
- Räben schnitzen im Kindergarten
- Silvester in den einzelnen Klassen
- Zukunftstag mit Einblick ins Berufsleben



### 3. Zyklus

- Besuchsmorgen
- Berufsmesse
- Exkursionsalbttag
- Projekttag
- Schulsilvester



An den Projekttagen Ende November wurden folgende Themen aufgegriffen:

- Berufswahl und Schnuppern in Betrieben
- Kulturexkursion
- Medienkompetenz
- Sexualprävention in Jahrgängen und geschlechtergetrennt

Im November fand ein Exkursionshalbttag statt, bei welchem eine Synagoge (1. Jahrgang RKE), ein Museum (2. Jahrgang BG) und das Landesmuseum (3. Jahrgang RZG) besucht wurden. Das grosse Highlight ist jeweils der Schulsilvester, der dieses Jahr mit diversen Spielen als Klassenchallenge stattfand. Mit einem gemeinsamen Abschluss auf dem Pausenplatz wurde das alte Jahr verabschiedet.

### Drittes Quintal / Viertes Quintal (Weihnacht – Frühling)

#### 1. und 2. Zyklus

Auch im 2. Halbjahr standen diverse Aktivitäten an.

- Besuch vom Lauberhorn-Rennen
- Besuchsmorgen
- Exkursionen, u.a. zur Kyburg
- Projekte im Kindergarten und der Primarschule
- Tag der gesunden Ernährung
- Tagesausflüge: Eislaufen / Schlitteln

#### 3. Zyklus

Im dritten und vierten Quintal fanden folgende Anlässe statt:

- Begegnungsmorgen
- Besuchsmorgen
- Schneesporttag im März
- Skilager
- Stellwerktests der 2. Sekler



Nach zwei Jahren Corona konnte endlich wieder das lang ersehnte Skilager stattfinden. Auch der Schneesporthag fand trotz akutem Schneemangel doch noch statt und rund 195 Schülerinnen und Schüler hatten Spass in den Bergen oder im Skillspark.

## Fünftes Quintal (Frühling – Sommer)

### 1. und 2. Zyklus

- Abschlussfeste mit der Klasse
- Exkursionen, u.a. Wildnispark in Zürich, Zweifelfabrik



- Freie Arbeit im Schulhaus Heerenweg
- Kindergarten- / Schulreisen
- Klassenprojekte
- Schuljahresendfeier für alle Mitarbeitende der Schule Neftenbach
- Sinnes-Mobil
- Sporttage / Sportplausch
- Tanzworkshop
- Theateraufführung
- Zirkusaufführung

### 3. Zyklus

- Abschluss 3. Sek
- Begegnungsmorgen
- Jahresabschluss
- Klassenexkursion
- Kulturwoche
- Projekttag
- PU Präsentationen

Im letzten Quintal fand an der Sekundarschule ein weiterer Jahreshöhepunkt statt: Die Projekttag im Frühling sind mit der Jagd nach Mister X für die 1. Sekler und ihre Lehrpersonen eine aufregende Reise durch den Kanton. Die 3. Sekler arbeiten an ihren Abschlussprojekten und die 2. Sekler befassen sich intensiv mit der Auftrittskompetenz bei Vorstellungsgesprächen. Zudem werden folgende Themen nochmals vertieft:

- Sexualkunde
- Sport und Ernährung (Gorilla Workshop)

Mit dem Sporttag und der Chräenchallenge messen sich die gemischten Klassen miteinander und die Klasse Ruggle/Swart hat dieses Jahr alle Klassenpreise abgeräumt und ihrem Namen als sportliche Klasse alle Ehre erwiesen.

Dieses Jahr fand zudem die 2. Kulturwoche statt, die in Zusammenarbeit mit den KulturagentInnen Schweiz organisiert wurde. Viele externe Künstlerinnen und Künstler aus Musik, Film und anderen Künsten erarbeiteten mit den Schülerinnen und Schülern und den Lehrpersonen zusammen tolle Projekte.



Ende des 5. Quintals präsentierten die 3. Sekler ihre Abschlussprojekte vor der ganzen Schule und abends vor den Eltern. In der letzten Schulwoche haben alle Klassen Zeit für eine Exkursion, das Verabschieden der 3. Sekler und natürlich das grandiose Jahresschlussfest unter dem diesjährigen Motto «Mafia».

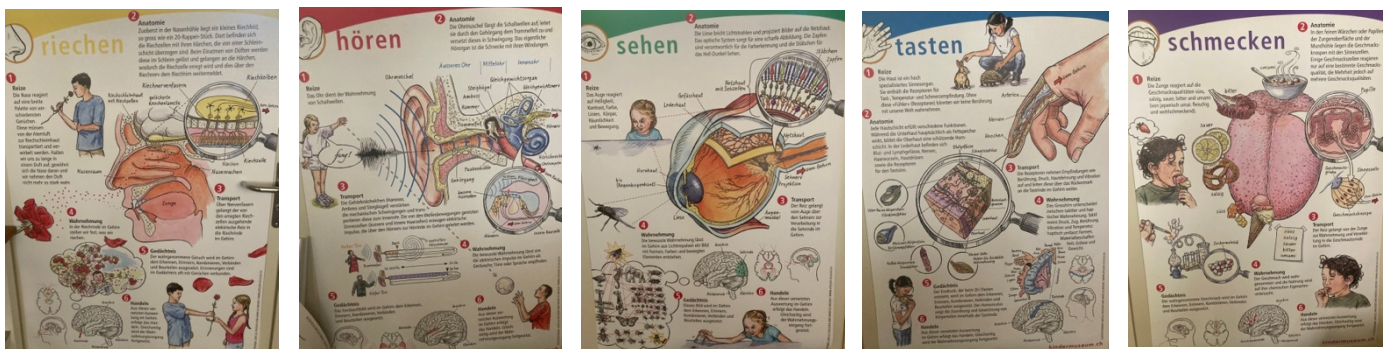
## Förderkonzept

Die Veränderungen der letzten 20 Jahren im Bereich der Sonderpädagogik eröffnen den Schulen neue Möglichkeiten. In Zusammenarbeit mit der Heilpädagogischen Schule Zürich (HfH) wurde eine Ist-Analyse des alten Sonderpädagogischen Konzeptes durchgeführt. Aufgrund der Ergebnisse wurde anschliessend in variierenden Projektgruppen die Kapitel Schulpsychologischer Dienst, Sonderschulungen, integrative Förderung, Therapien und Deutsch als Zweitsprache, Begabungs- und Begabtenförderung erarbeitet und durch die Schulpflege verabschiedet. Im kommenden Schuljahr folgen weitere Kapitel.

## Neftorama

Das Jahres-Thema im Neftorama waren die Sinne. Zu jedem Sinn standen zahlreiche Experimente zur Verfügung. Die Einführung der Lehrpersonen ins Thema fand während der Sommerferien an einem Nachmittag statt. Vor Ort konnten die Experimente ausprobiert werden, zudem standen Einführungsfilme zur Verfügung, um sich auch zu Hause vorzubereiten. Mit viel Motivation und Lust am Lernen haben die Klassen das Neftorama besucht und die vielfältigen Aufträge bearbeitet.

Ergänzend zur Ausstellung hatten die Schülerinnen und Schüler während zwei Wochen die Möglichkeit, das Erlebnismobil der Christoffel Blindenmission zu besuchen. Hierbei konnten sie hautnah erleben, wie schwierig der Alltag von Menschen mit Sehbeeinträchtigung zu bewältigen ist. Für einige Minuten ohne Augenlicht, sich nur auf das Hören, Tasten, Riechen konzentrieren – was nehme ich da wahr?



## Elternmitwirkung

Der Vorstand der Elternmitwirkung tagte mehrmals pro Jahr. Dreimal auch zusammen mit allen Delegierten aus den Klassen. Ein Informationsaustausch fand statt, es wurde diskutiert und neue Ideen erarbeitet.

Die Anlassgruppe der Elternmitwirkung vom 1. und 2. Zyklus war bei den Vorbereitungen und der Durchführung des ersten Schultages für die neuen 1. Klasskinder involviert. Ausserdem waren sie jeweils am Besuchsmorgen mit einem Kaffeestand vertreten und unterstützten die Erzählacht mit einem reichhaltigen Buffet.

Zudem initiierte und übernahm die Anlassgruppe der Elternmitwirkung die Einführung und Organisation von einem Pausenkiosk im Schulhaus Auenrain und Heerenweg.

## Pausenkiosk

Einmal pro Monat gestaltete die Anlassgruppe in Zusammenarbeit mit einer oder mehreren Klassen den Pausenkiosk. Die Schülerinnen und Schüler durften jeweils am Vortag vorbereiten, backen, verzieren, rüsten etc.

Die Anlassgruppe wurde beim Pausenkiosk von den Delegierten der jeweiligen Klassen unterstützt – einerseits bei den Vorbereitungen und andererseits beim Aufstellen und Verkaufen.

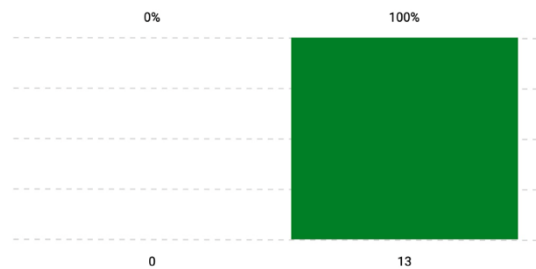
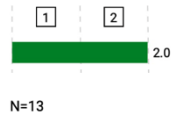


Nach einem Jahr «Pausenkiosk» wurde dieses neue Projekt im Schulparlament evaluiert. Die Schülerinnen und Schüler haben sich klar für eine Weiterführung des Pausenkiosks ausgesprochen. Auch unter den Lehrpersonen fand eine schriftliche Evaluation statt. Ebenfalls hat diese Umfrage ergeben, dass am lieb gewonnenen Projekt festgehalten werden soll.

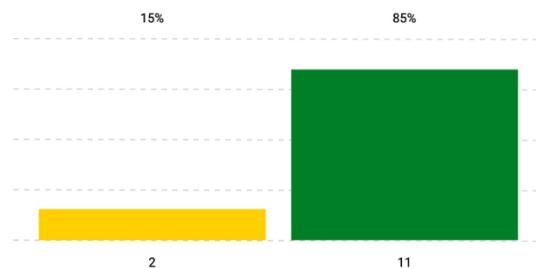
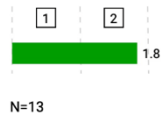
Die Anlassgruppe der EMW plant bereits erste Anpassungen, welche im neuen Schuljahr 2023/24 umgesetzt werden sollen. Unter anderem ist die Anlassgruppe auf die Unterstützung von den Delegierten oder weiteren interessierten Eltern angewiesen.



1.3 - Würdest du es begrüßen, wenn der Pausenkiosk auch im SJ 23/24 stattfinden würde?



1.4 - Möchtest du dich mit deiner Klasse im SJ 23/24 am Pausenkiosk beteiligen?



### Tag der gesunden Ernährung: 7. März 2023

Die Anlassgruppe der EMW hat für die Schülerinnen und Schüler der 1. bis 6. Klassen vom Schulhaus Auenrain und Heerenweg einen «Tag der gesunden Ernährung» organisiert. Dieser Tag ersetzt die Pausen-Apfel-Aktion und auch den Milch-Tag. Sie haben sich sehr viele Gedanken gemacht, wie sie den Kindern einen spannenden und lehrreichen Morgen gestalten können.

Entstanden ist ein Parkour, bei dem die Klassen an verschiedenen Posten Aufgaben lösen und absolvieren konnten. Gesammelt wurden Punkte, welche schlussendlich auch zu drei Siegerklassen führten (pro Stufe eine Siegerklasse).

Es war ein grandioser Morgen mit vielen lustigen, lehrreichen, herausfordernden und kreativen Posten. Das Organisationskomitee hat fantastische Arbeit geleistet. Nochmals ein herzliches Dankeschön an Simone Gilomen, Jacqueline de Wit, Nathalie Gonzalez und Nicole Stäuber.



An der Generalversammlung der Elternmitwirkung vom 26. Juni 2023 wurde Roger Kessler als Präsident der EMW vom 1. und 2. Zyklus verdankt und verabschiedet. Neu wird die EMW durch Jacqueline Frick präsiert, welche einstimmig gewählt wurde. Weiter konnte Isabelle Hettel als Aktuarin dazugewonnen werden. Simone Gilomen und Lorenz Rein wurden ebenfalls wieder im Amt bestätigt.

Wir danken der Elternmitwirkung, insbesondere dem Vorstand und der Anlassgruppe ganz herzlich für ihr grosses Engagement für unsere Schule!

## Aufnahmeklasse / Flüchtlingsfamilien

Im Mai 2022 zogen 15 ukrainische Kinder mit ihrer Familie nach Neftenbach. Aus diesem Grund wurde für das Schuljahr 22/23 eine Aufnahmeklasse im Umfang von 20 Lektionen errichtet. 12 Kinder, im Alter zwischen 8 und 15 Jahren starteten anfangs Schuljahr in der Aufnahmeklasse. Um sowohl die Aufnahme- wie auch die Regelklasse als Ort des Lernens und der Begegnung zu erleben, wurden die Kinder schnell auch in die Regelklassen integriert und besuchten dort die Unterrichtsfächer Sport, Englisch, Französisch, Bildnerisches Gestalten, TTG, Musik und Mathematik. Nach einem Jahr Aufnahmeunterricht, können die Schülerinnen und Schüler kommenden Schuljahr vollumfänglich in ihre Regelklassen integriert werden. Somit wird die Aufnahmeklasse auf das Schuljahr 23/24 aufgelöst.

Wir danken allen Lehrpersonen und Assistentinnen ganz herzlich für ihr grosses Engagement! Ein besonderes Dankeschön geht an Chaya Ossmann und Eliane Knöpfel, die mit viel Herzblut diese Kinder im letzten Schuljahr gefördert und die Familien eng betreut haben.

## Psychomotorik

Auf Anfang Schuljahr 22/23 konnte der umgebaute Psychomotorikraum im Herrenhaus definitiv bezogen werden.



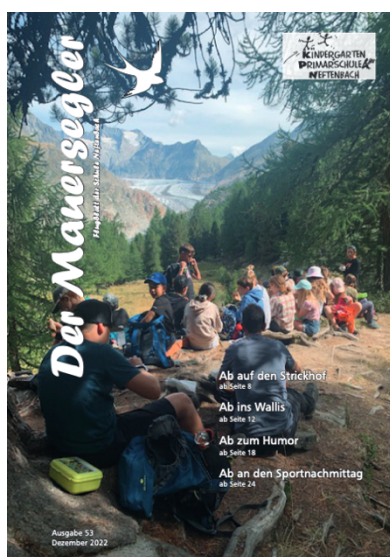
## Öffentlichkeitsarbeit

Die Schule Neftenbach hat sich dafür entschieden, die Öffentlichkeitsarbeit neu zu organisieren. Aus diesem Grund wird die Schulzeitung «Mauersegler» per Ende Schuljahr 2022/23 eingestellt.

In den vergangenen Jahren haben unzählige Kinder Artikel verfasst, ihre Erfahrungen niedergeschrieben und die Eltern / Erziehungsberechtigten ein bisschen am schulischen Alltag teilnehmen lassen. Allen Schülerinnen und Schülern gilt ein grosses Dankeschön, welche uns ihre Gedanken in der Schulzeitung geteilt haben und allen Lehrpersonen, welche die Kinder zu diesen Schreibanlässen motivierten.

Ein grosser Dank gilt insbesondere der «Arbeitsgruppe Mauersegler», welche während Jahren viel Zeit und Engagement ins Erstellen der Schulzeitung investiert hat. Ein spezieller Dank gebührt Tobias Ringli, welcher die Arbeitsgruppe leitete, immer wieder auf die anstehenden Termine aufmerksam machte und seine redaktionellen Fähigkeiten professionell einsetzte.

Wir möchten die Eltern und Erziehungsberechtigten weiterhin über die Aktivitäten der Schule Neftenbach informieren und ihnen so einen Einblick in den Schulischen Alltag ermöglichen. Nun wird die Schule im Mitteilungsblatt der Gemeinde aktiver vertreten sein, wie auch die Homepage der Schule soll mehr gestaltet werden. Es ist uns als Schule ein Anliegen, dass sämtliche Einwohnerinnen und Einwohner von Neftenbach unsere Schule kennen und sich über Veränderungen im Bildungsbereich informieren können.





## Schulentwicklungstage (interne Weiterbildungen) für die Lehrpersonen

Tag	Zyklus	Thema
Mittwoch, 17. August 2022	3. Zyklus	Neue Autorität
Donnerstag, 18. August 2022	Ganze Schule	Visionstag
Freitag, 7. Oktober 2022	1. und 2. Zyklus	Neue Autorität mit Referat von Regina Haller Teamentwicklung: Gruppenspiele organisiert von der AG Rituale
Freitag, 7. Oktober	3. Zyklus	Teambildungstag Besuch des «Valley» in Kempptthal Führung im Fotomuseum Winterthur
Montag, 20. Februar 2023	1. und 2. Zyklus	Neue Autorität: Weiterarbeit an den «Prinzipien» in der Kartause Ittingen
Montag, 20. Februar 2023	3. Zyklus	Neue Autorität: Schulung durch Martine Studer-Ziegler (sina) zu Wiedergutmachung, Konsequenz und Präsenz Nachmittag: Zusammenarbeitstag in den Fachschaften
Donnerstag, 6. April 2023	Alle Zyklen	ICT: ChatGPT / Unterrichtseinheiten mit den «neuen Medien» gestalten
Mittwochnachmittag, 7. Juni 2023	1. und 2. Zyklus	Evaluation vom Schuljahr 2022/23 Teamentwicklung mit einem «Koch-Event»
Mittwochnachmittag, 7. Juni 23	3. Zyklus	Evaluation vom Schuljahr 2022/23 Schwerpunktsetzung für neues Schuljahr Begrüssung neue Lehrpersonen vom neuen Schuljahr 2023/24

## Visionstag vom 18.8.2022

Am Visionstag der Schule Neftenbach nahmen rund 110 Personen aus dem Schulfeld teil (Schulpflege, Schulleitung, Lehrpersonen, Therapeuten, Mitarbeitende der SEB, Hauswartin, Schulasstistenzen, Ortsvertreterin der Jugendmusikschule).

In durchmischten Gruppen diskutierten die Teilnehmenden zu einzelnen «Megatrends»:

- Mobilität
- Konnektivität
- Individualisierung
- Wissenskultur
- Gesundheit
- New Work



**Megatrend Individualisierung**

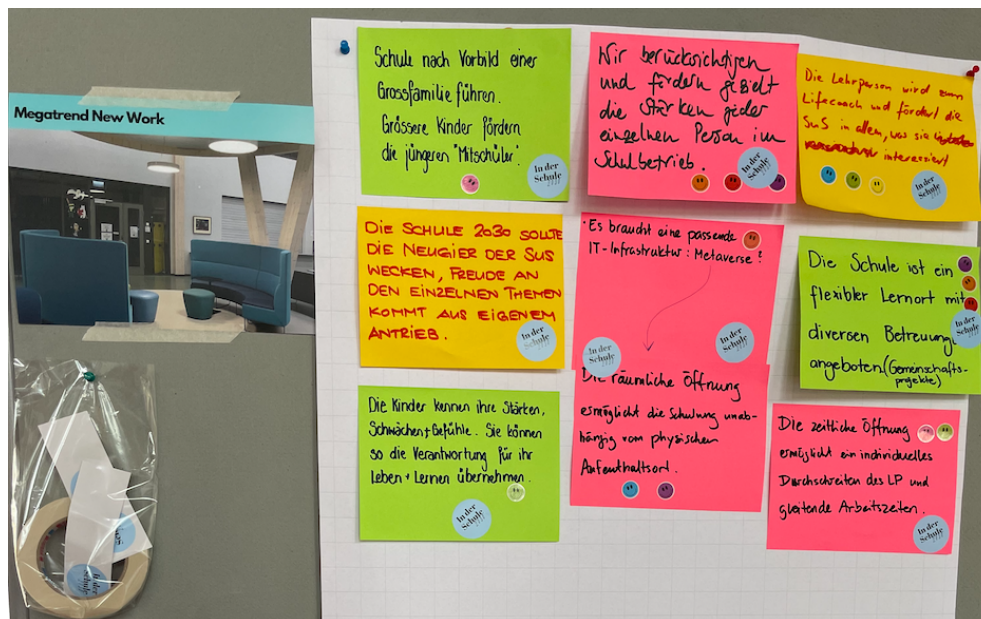


**Megatrend New Work**



10.15 Begrüssung und Programm in Mehrzweckhalle Auenrain  
10.35 Arbeit mit Megatrends  
12.30 Mittag  
13.30 Referat Rahel Tschopp im Singsaal Ebni  
14.15 Lernen: Zwischen Kontrolle und Vertrauen  
16.00 Präsentationen  
17.00 Feedback  
17.15 Abschluss

- Was bedeutet der Megatrend für unsere Gesellschaft?
- Was bedeutet der Megatrend für unsere Schule?
- Was müssen wir machen, so dass dieser Megatrend im Jahr 2030 erreicht wird?



Pro «Megatrend» wurden die maximal 9 wichtigsten Aussagen diskutiert und bestimmt. Die Plakate wurden vor der Mittagspause allen Teilnehmenden vorgestellt.

Um 13:30 Uhr startete das Nachmittagsprogramm mit der externen Referentin, Rahel Tschopp. Mittels Bilder und Eindrücken von diversen getätigten Schulbesuchen in der Schweiz und im Ausland verstand es Rahel Tschopp «unsere Megatrends» mit Visionen anderer Schulen zu verknüpfen. Danach wurden die Teilnehmenden in Unterrichtsteams eingeteilt, welche auch im schulischen Alltag miteinander arbeiten. Zusammen diskutierten sie anhand von Bildkarten über «Kontrolle und Vertrauen».

Anschliessend wurden die gleichen Gruppen angeleitet der Fragestellung «Wo wollen wir hin – die Schule Neftenbach im 2030?» nachzugehen. Jeweils eine Person der Gruppe präsentierte während zwei Minuten die wichtigsten Erkenntnisse.

Spürbar war bei allen Präsentationen, dass die Teilnehmenden gewillt sind, sich zu entwickeln – wie gross die Schritte sein werden, wird sich weisen.

All diese Erkenntnisse des «Visionstages» werden von der AG Vision weiterbearbeitet, werden in den Zyklensitzungen wieder Einfluss haben, das nächste Schulprogramm inspirieren und die Schulpflege bei der Wahl von neuen Legislaturzielen leiten.

## Visionentwicklung

Im letzten Sommer hat die ganze Schule Neftenbach am Visionstag teilgenommen. Daraus ist eine riesige Fülle an Ideen, Vorstellungen, Visionen entstanden, welche in der «AG Vision» unter der Leitung der beiden Schulleiterinnen Sandra Buchmann und Judith Germann weiterbearbeitet wurden. Unterstützt wurden sie von Rahel Tschopp, welche den Visionstag mitgestaltet hat.

Erste Massnahmen / Umsetzungen wurden bereits realisiert:

### 1. Zyklus

Der 1. Zyklus hat sich mit den Hausaufgaben / dem Lernen sichtbar machen, auseinandergesetzt und geprüft, ob eine Schule ohne Hausaufgabe eine Alternative wäre. Diese Diskussion fand im 1. und 2. Zyklus statt. Entschieden und umgesetzt wurde vorerst, dass vor den Sommerferien während 3 Wochen keine Hausaufgaben im 1. Zyklus abgegeben werden.

### 2. Zyklus

Vertreterinnen und Vertreter vom 2. Zyklus haben sich mit den Beziehungen befasst:

- Bilden von Götti-/Gottiklassen, welche im letzten Quintal etwas zusammen machten und sich so besser kennenlernen
- In den Sommerferien organisieren sie einen «Kennenlern-Tag» für alle Mitarbeitenden vom 1. und 2. Zyklus. Dieser Tag stärkt unter anderem die Zusammenarbeit im Unterrichtsteam.

### 3. Zyklus

Der 3. Zyklus hat sich mit der Umgebungsgestaltung auseinandergesetzt, denn ein ansprechender Raum trägt zum Wohlbefinden und zur Gesundheit der SuS und Mitarbeitenden bei.

- Das Teamzimmer wurde umgestellt: Gewährleisten von Austausch und Diskussion
- Das Pausenareal wurde verschönert: Im TTG wurden Hochbeete gebaut, welche nun bepflanzt werden und so den Pausenplatz verschönern

### Weiterarbeit

Die weiteren Themen / Ideen finden weiterhin Einfluss und leiten die Weiterentwicklung der Schule Neftenbach:

- Erarbeitung der Legislaturziele der Schulpflege im Schuljahr 2023/24
- Erarbeitung von einem neuen Schulprogramm im Schuljahr 2023/24
- Planung der Steuergruppenarbeit
- Weiterbearbeitung in Arbeitsgruppen / Unterrichtsteams / in der Stufe
- Individuell auf Klassenebene

## Evaluation der Jahresziele vom Schuljahr 2022/23

Die Legislaturziele der Schulpflege fliessen jeweils im Schulprogramm der Schule Neftenbach ein. Anhand des Schulprogramms werden jährlich die Ziele für das neue Schuljahr abgeleitet. Die Jahresziele werden durch die Schulkonferenz ergänzt und bestätigt, zudem von der Schulpflege zur Kenntnis genommen.

Die Jahresziele wurden am 7. Juni 2023 evaluiert.

### Überprüfung der Jahresziele der ganzen Schule

Ziel	Beweggründe
<b>Evakuierung / Notfallplan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Notfall- und Krisenkonzept wird überarbeitet</li> <li>• Alle Mitarbeitenden haben Kenntnis vom Notfall- und Krisenkonzept, benutzten die Notfall-App und wissen, wie sie sich im Notfall verhalten müssen</li> <li>• Die Sammelplätze sind gekennzeichnet und allen Mitarbeitenden bekannt</li> <li>• Mindestens eine Evakuierung hat stattgefunden</li> </ul>	Frühzeitige Brandschutzausbildung Prävention
<b>Überprüfung</b> Ziel: Erreicht <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überarbeitung hat stattgefunden</li> <li>• Eine Notfallübung hat stattgefunden</li> <li>• Erkenntnisse daraus wurden festgehalten und werden weiterbearbeitet</li> <li>• Im neuen Schuljahr steht eine Evakuierung mit der Feuerwehr an</li> </ul>	
Ziel	Beweggründe
<b>Integration der ukrainischen Kinder in die Schule Neftenbach</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Aufnahmeklasse wird im Umfang von 20 Lektionen geführt</li> <li>• Die ukrainischen Kinder besuchen halbtags die Aufnahmeklasse</li> <li>• Die ukrainischen Kinder sind einer Regelklasse zugewiesen und besuchen mindestens nachmittags den Unterricht in dieser Klasse</li> <li>• Die Kinder nehmen an Anlässen der Regelklasse in Absprache mit der AK Lehrperson teil</li> <li>• Die Kinder besuchen in Absprache mit der AK Lehrperson auch morgens weitere Fächer in der Regelklasse</li> </ul> <p>Die ukrainischen Kinder erleben sowohl die Aufnahme- wie auch die Regelklasse als Ort des Lernens und der Begegnung</p>	Ukrainische Kinder an der Schule Neftenbach  Bewilligung Aufnahmeklasse durch das VSA

<b>Überprüfung</b>	
Ziel: Erreicht <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die AK wird per Ende Schuljahr 2022/23 aufgelöst</li> <li>• Die Kinder werden den Regelklassen zugeteilt</li> <li>• Die Integration der ukrainischen Kinder ist gelungen</li> </ul>	
<b>Ziel</b>	<b>Beweggründe</b>
<b>Logopädie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Logopädinnen sind Teil des Schulteams; Die interdisziplinäre Zusammenarbeit wird gestärkt Präventionsprojekte im Zyklus 1 werden erarbeitet und durchgeführt</li> <li>• Die Lek/Pek wird vereinheitlicht</li> <li>• Die Zusammenarbeit im Logo-Team wird intensiviert</li> </ul>	Förderkonzept Neue Zusammensetzung im Logo-Team
<b>Überprüfung</b>	
Ziel: Erreicht <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Integration der Logopädinnen ist geglückt</li> <li>• Lek/Pek wurde vereinheitlicht und wird «verfeinert»</li> <li>• Die Zusammenarbeit im Logo-Team funktioniert gut</li> </ul>	
<b>Ziel</b>	<b>Beweggründe</b>
<b>Vision</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Am 18.8.2022 findet ein Visionstag statt</li> <li>• Der Prozess wird extern begleitet</li> <li>• Die Visionsentwicklung fließt in Sitzungen, SE-Tagen und Konzepten ein</li> <li>• An nachhaltigen Themen wird gemeinsam gearbeitet</li> <li>• Eine Arbeitsgruppe mit interessierten Personen vom 1. – 3. Zyklus setzen sich mit einer Visionsentwicklung auseinander</li> </ul>	Schulprogramm: Schulführung und Zusammenarbeit  Weiterentwicklung der Schule
<b>Überprüfung</b>	
Ziel: Erreicht <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Visionstag hat stattgefunden</li> <li>• Der Prozess wurde durch Rahel Tschopp begleitet</li> <li>• Die AG hat sich mit den Themen vom Visionstag auseinandergesetzt</li> <li>• Einige Themen flossen in Sitzungen / Planungen</li> </ul>	
<b>Ziel</b>	<b>Beweggründe</b>
<b>Förderkonzept</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Förderkonzept wird abgeschlossen und implementiert</li> <li>• Abläufe und Prozesse sind klar</li> </ul>	Schulprogramm: Schulführung und Zusammenarbeit  Auftrag: Erarbeitung Förderkonzept
<b>Überprüfung</b>	
Ziel: Teilweise erreicht <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Prozess ist noch nicht abgeschlossen (kleinere Kapitel)</li> <li>• Abläufe und Prozesse der sonderpädagogischen Massnahmen sind klar und erarbeitet</li> </ul>	

Ziel	Beweggründe
<b>Präventionskonzept</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ein stufenübergreifendes Präventionskonzept wird erstellt</li> <li>▪ Die einzelnen Kapitel werden von Fachpersonen begleitet</li> </ul>	Auftrag Gemeinde
<b>Überprüfung</b>	
Ziel: Teilweise erreicht Ist in Bearbeitung	
Ziel	Beweggründe
<b>Reglemente / Prozesse überarbeiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Reglemente der Schule Neftenbach werden auf Aktualität überprüft</li> <li>• Einzelne Reglemente werden überarbeitet</li> <li>• Prozessbeschreibungen und Reglemente werden einheitlich gestaltet (Layout)</li> </ul>	Funktionenbeschrieb Leitung Bildung
<b>Überprüfung</b>	
Ziel: Teilweise erreicht <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Reglemente wurden noch nicht überprüft / überarbeitet</li> <li>• Das Layout ist von der SLK definiert worden</li> </ul>	
Ziel	Beweggründe
<b>Schulleitung / Leitungsstruktur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Führungsgrundsätze der Schulleitung sind erarbeitet und die Zuständigkeiten sind klar</li> <li>• Eine Evaluation der «Führungsstruktur Neftenbach» hat stattgefunden, mögliche Handlungsfelder werden thematisiert und Entscheide getroffen</li> <li>• Die Schulpflege, Schulleitung, Leiter Bildung sind sich ihren Aufgaben und Kompetenzen bewusst und haben sich mit ihrer Rolle auseinandergesetzt</li> <li>• Die Schulleitung erstellt einen Jahresbericht Ende Schuljahr</li> </ul>	Schulprogramm: Schulführung und Zusammenarbeit  Evaluation der Führungsstruktur  Transparenz
<b>Überprüfung</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schulleitung ist an der Bearbeitung der Zuständigkeiten / Führungsgrundsätzen</li> <li>• Die Evaluation der «Führungsstruktur Neftenbach» hat stattgefunden und Massnahmen wurden umgesetzt</li> <li>• Der Jahresbericht wurde erstellt</li> </ul>	
Ziel	Beweggründe
<b>Schulraumplanung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Arbeitsgruppe von interessierten Personen setzen sich mit der Schulraumplanung des Trakt 2 auseinander</li> <li>• Die Ideen und Vorschläge werden H. Russenberger von der Gemeinde vorgestellt</li> </ul>	Geplante Umbauarbeiten im 2024  Visionstag

<ul style="list-style-type: none"> <li>Mittel- und langfristige Planung wird vom Leiter Bildung angegangen</li> </ul>	SPF Beschluss vom April 2021
<b>Überprüfung</b>	
Ziel: Teilweise erreicht <ul style="list-style-type: none"> <li>Die AG hat ihre Arbeit verrichtet</li> <li>Die Mittel- und langfristige Planung wird weiterbearbeitet</li> </ul>	

### Überprüfung der Jahresziele vom 1. und 2. Zyklus

<b>Ziel</b>	<b>Beweggründe</b>
<b>FSL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>FSL wird kantonal abgeschlossen und geht in die Verantwortung der Gemeinde über</li> <li>Die Schulpflege ist für die Qualitätssicherung verantwortlich</li> <li>Die Zusammenarbeit wird laufend überprüft</li> </ul>	Entscheid Schulpflege FSL weiterzuführen  Kantonale Vorgaben
<b>Überprüfung</b>	
Ziel: Erreicht <ul style="list-style-type: none"> <li>Überführung an Gemeinde hat stattgefunden</li> <li>Der Bericht ist erstellt</li> <li>Die Zusammenarbeit ist überprüft</li> </ul>	
<b>Ziel</b>	<b>Beweggründe</b>
<b>Lehrmittel im Kindergarten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Das neue Lehrmittel «Deutsch» ist ab Schuljahr 2022/23 im Kindergarten obligatorisch</li> <li>Über den Einsatz von Lehrmitteln / Bedeutsamkeit wird in der Kindergartenstufe ausgetauscht</li> </ul>	Obligatorisches Lehrmittel
<b>Überprüfung</b>	
Ziel: Erreicht <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Lehrmittel sind angeschafft</li> <li>Das Obligatorium wurde umgesetzt</li> <li>Die Erwartungen der Schulleitung wurden kommuniziert</li> <li>Über die Bedeutsamkeit der Lehrmittel wurde ausgetauscht</li> </ul>	
<b>Ziel</b>	<b>Beweggründe</b>
<b>Lehrplan 21: Überfachliche Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Der Lehrplan 21 ist institutionalisiert</li> <li>Die überfachlichen Kompetenzen werden gezielt gefördert</li> <li>Der Einsatz vom Lehrplan 21, das kompetenzorientierte Unterrichten und das Fördern der überfachlichen Kompetenzen wird von den Schulleiterinnen bei ihren Unterrichtsbesuchen in den Klassen überprüft</li> </ul>	Schulprogramm: Lehren und Lernen



<ul style="list-style-type: none"> <li>Falls Handlungsbedarf bestehen sollte, so fließt dies in der Zielformulierung im MAB ein</li> </ul>	MAB mit Zielüberprüfung (jährlich)
<b>Überprüfung</b>	
Ziel: Erreicht <ul style="list-style-type: none"> <li>Die überfachlichen Kompetenzen werden im Unterricht gefördert</li> <li>Die Schulleitungen haben bei ihren Unterrichtsbesuchen darauf geachtet</li> <li>Bei Bedarf waren die «Überfachlichen Kompetenzen» beim MAB-Gespräch ein Thema</li> </ul>	
<b>Ziel</b>	<b>Beweggründe</b>
<b>Mobbing- und Gewaltprävention</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ein Konzept zur Mobbing- und Gewaltprävention wird erstellt</li> <li>Das Thema wird im Jahresverlauf immer wieder aufgenommen und thematisiert</li> <li>An gemeinsamen Wertvorstellungen wird gearbeitet im Bereich «Prävention»</li> </ul>	Ausstieg: Pilotprojekt «Radix»
<b>Überprüfung</b>	
Ziel: Erreicht Ablösung durch «Neue Autorität»	
<b>Ziel</b>	<b>Beweggründe</b>
<b>Vernetzung mit dem Frühbereich</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eine Vernetzung der Schule mit dem Frühbereich (Kita, Spielgruppe etc.) wird angestrebt</li> <li>Gemeinsame Treffen (Foren) werden geplant und umgesetzt</li> <li>Die Zusammenarbeit von C. Moser (Gemeinde) und J. Germann (Schulleitung) wird intensiviert</li> <li>Gegenseitige Erwartungen / Vorstellungen werden abgeholt und geklärt</li> </ul>	Fokus vom Volksschulamt  Initiative von Schulleitung 1. Zyklus / Gemeinde Neftenbach
<b>Überprüfung</b>	
Ziel: Erreicht <ul style="list-style-type: none"> <li>Ein erstes Treffen «Vernetzung mit dem Frühbereich» hat am 24.5.2023 stattgefunden</li> <li>Weitere Treffen sind geplant</li> <li>Die Zusammenarbeit wurde intensiviert</li> <li>Erwartungen / Fragen sind geklärt</li> </ul>	
<b>Ziel</b>	<b>Beweggründe</b>
<b>Zyklen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Zusammenarbeit im Zyklus wird intensiviert</li> <li>Pädagogische Themen werden stufenübergreifend besprochen</li> </ul>	Umstellung in Zyklen ist erfolgt
<b>Überprüfung</b>	
Ziel: Erreicht <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Zusammenarbeit im Zyklus funktioniert gut</li> <li>Einzelne pädagogische Themen wurden aufgegriffen</li> </ul>	

Ziel	Beweggründe
<p><b>Die multiprofessionelle Zusammenarbeit wird gestärkt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In der Schuljahresplanung sind Zeitgefässe für eine regelmässige Zusammenarbeit in Unterrichtsteams reserviert</li> <li>• Im Unterrichtsteam (UT) finden regelmässig Fallbesprechungen und Reflexionen des Unterrichts statt; ebenso können gemeinsame Inhalte erarbeitet und festgelegt werden</li> <li>• Jede Lehrperson gehört einem Unterrichtsteam an; die SSA und Therapeuten sind keinem fixen UT zugewiesen, sondern werden bei Bedarf beigezogen</li> <li>• Wichtige Erkenntnisse aus der Arbeit der UT gelangen in die Steuergruppe</li> </ul>	<p>Neu: Unterrichtsteams</p>
<p><b>Überprüfung</b></p> <p>Ziel: Teilweise erreicht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UT's sind im Jahreskalender ersichtlich</li> <li>• Die UT's sind grossmehrheitlich gebildet</li> <li>• Erkenntnisse fliessen noch nicht in die Steuergruppe ein</li> <li>• Therapeuten / SSA werden noch wenig eingebunden</li> </ul>	
Ziel	Beweggründe
<p><b>ICT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jede Lehrperson / SoPä Personal besucht 1x pro Jahr einen Workshop bei den PICTS</li> <li>• Die neue Struktur auf der Wolke ist implementiert</li> <li>• Escola wird von allen Mitarbeitenden angewendet und die definierten Escola-Standards werden umgesetzt</li> </ul>	<p>Escola-Standards Aktive PICTS / TICTS</p>
<p><b>Überprüfung</b></p> <p>Ziel: Teilweise erreicht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshops werden angeboten und teilweise besucht</li> <li>• Die neue Struktur auf der Wolke ist implementiert</li> <li>• Escola wird grossmehrheitlich angewendet und die definierten Standards eingehalten</li> </ul>	
Ziel	Beweggründe
<p><b>Kompetenzraster: Heerenweg</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Kompetenzraster für Mathematik sind erstellt und eingeführt</li> <li>• Die Evaluation findet fortlaufend statt</li> <li>• Eine abschliessende Evaluation ist geplant und wird durchgeführt</li> </ul>	<p>Schulprogramm: Lehren und Lernen</p>
<p><b>Überprüfung</b></p> <p>Ziel: Teilweise erreicht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ist erstellt und eingeführt</li> <li>• Evaluation findet zur Zeit nicht statt</li> </ul>	

Ziel	Beweggründe
<b>Pro Senectute</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Zusammenarbeit mit Pro Senectute für eine Waldbegleitung für zwei Kindergartengruppen ist aufgeleitet (Generationen im Klassenzimmer)</li> <li>Die Zusammenarbeit wird nach einem Jahr überprüft</li> </ul>	Bewilligung des Antrags durch die Schulpflege  Bedürfnis der Kindergartenstufe
<b>Überprüfung</b> Ziel: Teilweise erreicht <ul style="list-style-type: none"> <li>Eine Seniorin konnte für die Waldbegleitung gefunden werden</li> <li>Die Zusammenarbeit funktioniert sehr gut</li> <li>Die Evaluation ist noch in Bearbeitung</li> <li>Eine weitere Seniorin wurde für das Französisch in der 5./6. Klasse gefunden</li> </ul>	
Ziel	Beweggründe
<b>SEB</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Erhalten die Informationen der Schule (Jahreskalender)</li> <li>Die Lehrpersonen kennen das Angebot der SEB</li> <li>Alle Klassenlehrpersonen werden zu einem Mittagessen in der SEB eingeladen, sofern dies die aktuelle Situation zulässt</li> </ul>	Schulprogramm: Schulführung und Zusammenarbeit
<b>Überprüfung</b> Ziel: Teilweise erreicht <ul style="list-style-type: none"> <li>Der Informationsfluss ist gewährleistet</li> <li>Das gemeinsame Mittagessen konnte noch nicht stattfinden (Unfall der SEB-Leitung)</li> </ul>	

### Überprüfung der Jahresziele vom 3. Zyklus

Ziel	Beweggründe
<b>Lehrplan 21: Überfachliche Kompetenzen</b> Die überfachlichen Kompetenzen werden gezielt auch in den Lernschritten gefördert und transparent kommuniziert	Schulprogramm: Lehren und Lernen
<b>Überprüfung</b> Ziel: Erreicht <ul style="list-style-type: none"> <li>Fachschaften haben bewusst darauf geachtet</li> <li>Kommunikation findet statt</li> <li>Überfachliche Kompetenzen werden in allen Fächern gefördert</li> <li>Die Schulleitung achtet bei Unterrichtsbesuchen darauf</li> </ul>	
Ziel	Beweggründe
<b>Lehrplan 21: Beurteilung von Fachkompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Beurteilungen werden in Bezug auf die               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beurteilungsform (Dialog, Note, Bericht)</li> <li>- Beurteilungsnorm (Sach-, Sozial-, Individualnorm)</li> <li>- Beurteilungsfunktion (Formative, Summative und Prognostische Beurteilung)</li> </ul> </li> </ul>	Schulprogramm: Lehren und Lernen

<p>- Kompetenzen (Wollen, Wissen, Können) differenzierter vorgenommen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Peer Feedback und das Coaching werden durch gemeinsame Richtlinien und Abläufe professionalisiert und evaluiert.</li> </ul>	
<p><b>Überprüfung</b></p> <p>Ziel: Erreicht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beurteilungen wurden stetig angepasst und differenziert</li> <li>• Coaching und Peer Feedback wurde mehrmals evaluiert und abgesprochen</li> </ul>	
<p><b>Ziel</b></p>	<p><b>Beweggründe</b></p>
<p><b>ICT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jede Lehrperson besucht mindestens 1x pro Jahr einen Workshop</li> <li>• Seesaw als digitales Lernbuch wird eingeführt und evaluiert</li> <li>• An den SE-Tagen werden spezifische ICT Themen und Good Practice besprochen und ausgetauscht</li> </ul>	<p>ICT Weiterbildung</p>
<p><b>Überprüfung</b></p> <p>Ziel: Erreicht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshops wurden besucht</li> <li>• Digitales Lernbuch wurde evaluiert und abgeschafft</li> <li>• ICT Themen wurden an mehreren SE Tagen und jeweils an Teamsitzungen als stetiges Traktandum behandelt.</li> </ul>	
<p><b>Ziel</b></p>	<p><b>Beweggründe</b></p>
<p><b>Mobbing- und Gewaltprävention</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Konzept zur Mobbing- und Gewaltprävention wird erstellt</li> <li>• Die Weiterbildung zur «Neuen Autorität» beginnt mit dem 1. SE-Tag im neuen Schuljahr und wird entweder an den Teamsitzungen oder ausführlicher an den pädagogischen Konventen während des ganzen Schuljahres vertieft</li> </ul>	<p>Neue Autorität</p>
<p><b>Überprüfung</b></p> <p>Ziel: Erreicht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neue Autorität wird gelebt</li> <li>• Mehrere Weiterbildungen zu NA fanden im Team und in der AG statt</li> </ul>	
<p><b>Ziel</b></p>	<p><b>Beweggründe</b></p>
<p><b>Unterrichts- und Schulraumplanung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die neue 10. Klasse wird früh genug geplant und aktiv nach einer KLP gesucht</li> <li>• Der benötigte Schulraum wird geplant</li> <li>• Das Mosaikmodell mit Jahrgangsübergreifenden Klassen wird evaluiert</li> </ul>	<p>Schülerzahlen</p>

<b>Überprüfung</b>	
Ziel: Erreicht <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10. Klasse wurde geplant und gebildet</li> <li>• Schulräume im Modulbau werden bezogen</li> <li>• Mosaikmodell mit einer reinen ersten Sek wird für ein Jahr erprobt</li> </ul>	
<b>Ziel</b>	<b>Beweggründe</b>
<b>Kulturagent</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Projektwoche mit den KulturagentInnen Schweiz wird durchgeführt und evaluiert</li> </ul>	Schulprogramm «Kulturagent»
<b>Überprüfung</b>	
Ziel: Erreicht <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfolgreich durchgeführt</li> <li>• Im Jahresplan verankert bis Sommer 2024 (Ende Vertrag)</li> </ul>	
<b>Ziel</b>	<b>Beweggründe</b>
<b>Arbeitsgruppen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folgende Arbeitsgruppen sind gebildet: <ul style="list-style-type: none"> <li>- AG Kultur</li> <li>- AG Rituale</li> <li>- AG Elternkommunikation</li> <li>- AG Neue Autorität</li> <li>- AG Übertritt</li> <li>- AG Schulraum</li> <li>- AG Vision</li> <li>- AG Unterrichtsentwicklung</li> <li>- Steuergruppe</li> </ul> </li> <li>• Den Arbeitsgruppen sind die Aufträge und Ziele bekannt und diese sind verschriftlicht.</li> </ul>	Ressourcen / nBA
<b>Überprüfung</b>	
Ziel: Erreicht <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Arbeitsgruppen haben ihre Aufträge erfüllt und evaluiert</li> <li>• Die Ressourcen im nBA waren realistisch</li> </ul>	
<b>Ziel</b>	<b>Beweggründe</b>
<b>Fachschaften</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Fachschaften treffen sich zu den definierten Fachschaftssitzungen vor Ort.</li> <li>• Die Aufträge und Ziele sind allen bekannt.</li> <li>• Es wird ein Fachschaftsprotokoll geführt, welches der Schulleitung zugestellt wird.</li> </ul>	Unterrichtsvorbereitung
<b>Überprüfung</b>	
Ziel: Erreicht Alle Fachschaften waren vor Ort und haben ihre Protokolle erstellt	
<b>Ziel</b>	<b>Beweggründe</b>
<b>Zufriedenheit</b> 360° Umfragen werden durchgeführt und evaluiert (LP, SuS, Eltern)	Schulprogramm «Lebenswelt Schule»

## Überprüfung

Ziel: Teilweise erreicht

Die Umfragen bei SuS und LP fanden statt, die der Eltern wird wegen der FSB auf Winter 24 verschoben.

## Schulergänzende Betreuung

Der Bedarf an Betreuungsplätzen in der Schulergänzenden Betreuung (SEB) hat im Schuljahr 2022/23 kontinuierlich zugenommen. Besonders am Dienstag- und Donnerstagmittag ist die SEB mit nahezu 70 Mahlzeiten ausgelastet.

Im Frühling 2023 wurden alle Eltern und Erziehungsberechtigten zu einer Bedarfserhebung eingeladen. Es hat sich gezeigt, dass der Bedarf sehr gross ist und insbesondere eine Mittagsbetreuung /-verpflegung für Schülerinnen und Schüler (SuS) vom 3. Zyklus gewünscht wird, wie auch eine Ferienbetreuung während den Schulferien für SuS vom 1. und 2. Zyklus.

Die Schulpflege Neftenbach hat aufgrund der Umfrageergebnisse entschieden, dass per Schuljahr 2023/24 neu eine Ferienbetreuung in der SEB von Neftenbach angeboten wird.

Während 5 Schulferienwochen wird eine Ferienbetreuung von Montag bis Freitag von 7:00 bis 18:00 Uhr, ausgenommen Feiertage, angeboten. Die Ferienbetreuung wird bei einer Teilnehmerzahl vom mindestens fünf Kindern durchgeführt. Die Elternbeiträge werden separat in Rechnung gestellt.

Herbstferien	2. Ferienwoche	16.10. – 20.10.2023	Anmeldeschluss: 11.09.23
Sportferien	2. Ferienwoche	12.02. – 16.02.2024	Anmeldeschluss: 08.01.2024
Frühlingsferien	2. Ferienwoche	29.04. – 03.05.2024	Anmeldeschluss: 25.03.2024
Sommerferien	1. Ferienwoche	15.07. – 19.07.2024	Anmeldeschluss: 10.06.2024
	5. Ferienwoche	12.08. – 16.08.2024	

## Schulleitung

Bereits naht das Schuljahresende und die Schulleitung schaut auf ein erfolgreiches Schuljahr 2022/23 zurück. Die neue Führungsstruktur mit je einer Schulleiterin pro Zyklus und einer Schulleiterin für die Sonderpädagogik ist eingespielt und arbeiten sehr konstruktiv zusammen.

## Schwerpunkte der Schulleiterinnen im Schuljahr 2022/23

- Aufnahme von Flüchtlingskindern und weiteren Zuzügen
- Belastung / Entlastung von Lehrpersonen
- Evaluation zu ADL und Jahrgangsklassen durchführen
- Förderkonzept für die ganze Schule Neftenbach erarbeiten und implementieren
- Grosse bis sehr grosse Klassen
- Mit jeder Lehrperson / Therapeutin findet jährlich eine Mitarbeiterbeurteilung statt
- Neue Autorität angehen, vorleben und thematisieren
- Neuer Berufsauftrag für die Lehrpersonen
- Schulentwicklungstage planen und durchführen
- Schwerpunkte in der Schulentwicklung angehen
- Sitzungen optimieren / Nachhaltigkeit anstreben
- Stellenplanung / Stellen besetzen trotz akutem Lehrpersonenmangel
- Stellvertretungen organisieren / Vikariatslösungen suchen / selbst einspringen und unterrichten
- Themen des Visionstags weiterbearbeiten
- Umgang mit Schülerinnen und Schülern mit Verhaltensauffälligkeiten / persönlichen Krisen
- Zusammenarbeit mit der Schulpflege intensivieren
- Zusammenarbeit mit der Steuergruppe stärken

## Retraiten der Schulleitung

Am 4. November 2022 trafen sich die Schulleiterinnen J. Germann, D. Braun und M. López zu einer Retraite für den 1. und 2. Zyklus.

Themen, welche behandelt wurden:

- Jahreskalender vom Schuljahr 2023/24
- Klassenbildung vom Schuljahr 2023/24
- Neue Vision der Zimmerverteilung, so dass die Zusammenarbeit zwischen den Parallelklassen / dem Zyklus intensiviert werden kann
- Zimmer den Schulklassen / Fachlehrpersonen und Therapeuten zuweisen

Am 21. Februar 2023 haben sich alle Schulleiterinnen in einem externen Sitzungszimmer zu einer Retraite getroffen.

Themen, welche behandelt wurden:

- Escola: Gemeinsame Standards definieren
- Öffentlichkeitsarbeit neu ausrichten
- Sitzungen planen (Austausch im Schulleitungsteam / Schulleiterkonferenzen)
- Veränderungen in der Führungsstruktur (Leitung Bildung)

## Schulführung

### Evaluation der Führungsstrukturen

Bei der Einführung der neuen Funktion «Leitung Bildung» wurde eine Evaluation nach ein bis zwei Jahren vereinbart. Diese Evaluation der Führungsstrukturen der Schule Neftenbach wurde extern begleitet. Im Schlussbericht wurden Handlungsempfehlungen aufgezeigt. Neu angedacht wurde unter anderem, dass die Leitung Bildung mehr Koordinationsaufgaben und weniger strategische Aufgaben übernehmen wird. Die Leitung Bildung, Thomas Schwarb Méroz hat diese Neuausrichtung vollumfänglich unterstützt, hat diesen Veränderungsprozess mitgetragen, aber auch entschieden, dass er sich neu ausrichten möchte.

Thomas Schwarb Méroz hat die Schule per Ende April 2023 verlassen. Die Schule Neftenbach dankt Thomas Schwarb Méroz für sein Engagement an unserer Schule und wünschen ihm viel Erfolg für seine neuen Herausforderungen.

Die vakante Stelle der Leitung Bildung wird per 1. August 2023 von Judith Germann übernommen. Judith Germann ist seit drei Jahren als Schulleiterin für den 1. Zyklus in Neftenbach tätig. Sie kennt die Schule, die Mitarbeitenden und ist mit den Prozessen und Abläufen der Schule Neftenbach bestens vertraut. Die Schulpflege ist davon überzeugt, dass Judith Germann diese Schnittstelle zwischen Schulverwaltung, Schulleitung, Schulgängender Betreuung und Schulpflege professionell ausüben wird und freut sich auf die weitere Zusammenarbeit mit ihr.

Per 1. August 2023 wird Rahel Siegenthaler die Stelle der Schulleitung vom 1. Zyklus antreten. Die Schulführung freut sich sehr, dass sie mit Rahel Siegenthaler eine motivierte neue Schulleiterin gefunden hat.

## Zum Schuljahresende

Folgende Lehrpersonen und Therapeutinnen / Therapeuten / sowie weitere Mitarbeitende verlassen unsere Schule per Ende Schuljahr 2022/23:

### 1. Zyklus

- Corinne Bosshard, Kindergartenlehrperson vom Kindergarten Alte Landi
- Doris Villiger, Kindergartenlehrperson vom Kindergarten Drei Linden C
- Gisela Zürcher, Kindergartenlehrperson vom Kindergarten Drei Linden B
- Susann Baer, Kindergartenlehrperson vom Kindergarten Drei Linden C
- Véronique Augstburger, Klassenlehrperson vom Schulhaus Auenrain



## 2. Zyklus

- Jill Wyer, Klassenlehrperson vom Schulhaus Auenrain
- Milena Weilenmann, Klassenlehrperson vom Schulhaus Auenrain
- Oxana Boscheri, Schwimmlehrperson
- Tobias Isler, Fachlehrperson vom Schulhaus Auenrain und Heerenweg

## 3. Zyklus

- Chris Maiocchi, Fachlehrperson vom Schulhaus Ebni
- Nadine Maiocchi, Fachlehrperson vom Schulhaus Ebni
- Nicole Beaudoux, Klassenlehrperson vom Schulhaus Ebni
- Thomas Winzeler, Klassenlehrperson vom Schulhaus Ebni

## Sonderpädagogik

- Christine Bergau, Logopädin

## Mitarbeitende der Schule

- Thomas Schwarb Méroz, Leitung Bildung (per Ende April 2023)

Wir danken allen Lehrpersonen, Therapeuten und der Leitung Bildung für Ihren Einsatz bei uns an der Schule. Wir wünschen ihnen allen einen guten Neustart an einem neuen Arbeitsort oder im wohlverdienten Ruhestand!

## Dank

Für ihren grossen Einsatz im Schuljahr 2022/23 danken wir allen Lehrpersonen, Therapeuten, Schulassistenten, Schulpflegemitarbeitenden, Schulverwalterinnen, Fachpersonen in der SEB, der EMW und den SSA ganz herzlich!

Dank all diesen engagierten Personen können wir wiederum auf ein erfolgreiches Schuljahr zurückblicken.

Unser Dank gilt auch allen Schülerinnen und Schülern, welche zum guten Gelingen beigetragen haben, sich aktiv am Schulgeschehen beteiligten und unsere Schule mitgestalten. Ein letzter Dank gilt den Eltern und Erziehungsberechtigten, welche uns unterstützen, mit uns zusammenarbeiten und unsere Entscheidungen mittragen.

Erstellt durch:

Die Schulleitung / Neftenbach, Juli 2023